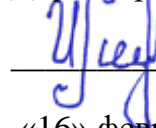


**Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор



И. А. Левина

«16» февраля 2021 г.



**Дополнительная
профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Современные аспекты управления, экономики здра-
воохранения»**

Специальность: Организация сестринского дела

Екатеринбург, 2021

Рассмотрено на заседании ЦМК

протокол № 6

от «15» февраля 2021 г.

Председатель ЦМК



/Е.А. Михайлева/

Разработчики:

Левина И.А. – директор ГБПОУ «СОМК», Президент РОО «АСМР СО», Президент Ассоциации организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций»

Михайлева Е.А. – заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «СОМК»

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальности: «Организация сестринского дела».

Целевая аудитория: директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, главная медицинская сестра, старшая медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка.

Программа разработана с учетом требований нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 479н.

Цель программы: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов для выполнения профессиональной деятельности по профилю «Организация сестринского дела».

Программа включает следующие модули:

- Общие вопросы профессиональной деятельности.
- Специальные вопросы профессиональной деятельности.

В процессе реализации программы у обучающихся совершенствуются общие и профессиональные компетенции:

- Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий (ОК-1).
- Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала (ОК-2).

- Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (ОК-3).
- Способность и готовность использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности (ПК-1).
- Способность и готовность организовывать работу среднего, младшего медицинского персонала, обучение студентов (практикантов) и стажеров с учетом новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий (ПК-2).
- Способность и готовность контролировать своевременность и правильность выполнения профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом пациентам с различными заболеваниями (ПК-3).
- Способность и готовность осуществлять организационную деятельность по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий и принципов менеджмента качества (ПК-4).
- Способность и готовность контролировать соблюдение требований к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием (ПК-5).
- Способность и готовность анализировать показатели здоровья населения, деятельность медицинской организации и персонала, проводить научно-практические исследования (ПК-6).

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения – очная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем темам.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На образовательной платформе «WE.STUDY» размещены: электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные и правовые документы, алгоритмы, тесты и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подклю-

ченного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. Порядок проведения итоговой аттестации включает: тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций, решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций, выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации «Современные аспекты управления, эконо-
номики здравоохранения»
по специальности «Организация сестринского дела»
(срок обучения 144 академических часа)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. Цель программы** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов для выполнения профессиональной деятельности по профилю «Организация сестринского дела»..
- 2. Программа разработана на основе профессионального стандарта** «Специалист по организации сестринского дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 479н.
- 3. Контингент обучающихся** (имеющаяся квалификация): специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Организация сестринского дела»¹.
- 4. Целевая аудитория:** директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, главная медицинская сестра, старшая медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка..
- 5. Форма обучения:** очная (с использованием дистанционных технологий и электронного обучения).

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный N 41337).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий (ОК-1)

Знания:

- методов, форм, способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации;
- сущности и причин межличностных конфликтов, синдрома профессионального выгорания;
- методов предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании среднего медицинского персонала;
- локальных нормативных актов организации, регулирующих обучение персонала;
- порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности;
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;
- основ информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними;
- технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;
- технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации документов и информации.

Умения:

- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- применять в профессиональной деятельности методики и приемы устранения конфликтной ситуации;
- применять психофизиологические и физические методы реабилитации при синдроме профессионального выгорания;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию;
- быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;

- использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально значимой информации;
- работать с научной и справочной литературой.

Навыки:

- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием;
- оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации;
- использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.

Опыт деятельности:

- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской и образовательной организациях.

Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала (ОК-2)

Знания:

- норм санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации с учетом его специфики и профиля;
- видов, методов, способов дезинфекции;
- химических средств обеззараживания;
- мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала с учетом специфики и профиля подразделения;
- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;
- основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;
- принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности с учетом специфики и профиля подразделения;
- групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики и фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов;

- методов использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов с учетом специфики и профиля подразделения;
- факторов риска развития неинфекционных заболеваний с учетом специфики и профиля подразделения;
- основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования.

Умения:

- проводить контроль и оценку качества дезинфекции;
- проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий с учетом специфики и профиля подразделения;
- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности на рабочем месте с учетом специфики и профиля подразделения;
- применять в профессиональной деятельности правила безопасного перемещения пациентов и грузов с учетом специфики и профиля подразделения;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (материалы, инструменты) в соответствии с инструкцией и врачебным назначением;
- формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний.

Навыки:

- проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения;
- применения технологий безопасного перемещения пациента, грузов и персонала при оказании медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения;
- применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (материалов, инструментов);
- проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний с учетом специфики и профиля подразделения.

Опыт деятельности:

проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.

Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (ОК-3)

Знания:

- основных показателей жизнедеятельности организма;
- признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, травм;
- методов и приемов оказания первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме;
- методик и приемов выполнения реанимационных мероприятий.

Умения:

- выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- оказывать медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях, удушении, утоплении;
- накладывать повязки, транспортные шины, жгут при кровотечениях из магистральных сосудов;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента без явных признаков угрозы жизни пациента;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи.

Навыки:

- проведения сердечно-легочной реанимации;
- оказания медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях, удушении, утоплении;
- проведения первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни и без явных признаков угрозы жизни.

Опыт деятельности:

участия в проведении мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента без явных признаков угрозы жизни пациента.

Способность и готовность использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности (ПК-1)

Знания:

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; технического регулирования, защиту прав потребителей;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность органов и организаций в сфере здравоохранения;
- законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;
- профессионального стандарта и должностных обязанностей медицинской сестры – организатора;
- системы непрерывного профессионального образования в здравоохранении Российской Федерации;
- функции профессионального развития и карьерного роста медицинской сестры со средним и высшим образованием.

Умения:

- применять основы трудового законодательства и нормативные правовые документы, определяющие и регулирующие деятельность медицинского персонала;
- руководствоваться нормативными правовыми документами в организации деятельности органов и организаций в сфере здравоохранения;
- руководствоваться нормативными правовыми документами в организации деятельности медицинской организации;
- определять роль трудовых действий в выполнении трудовых функций;
- руководствоваться нормативными правовыми документами по организации непрерывного профессионального образования;
- подготовить экспертное заключение для сертификации/аккредитации специалиста.

Навыки:

- поиска нормативных правовых документов в юридической системе Гарант/Консультант;
- организации повышения квалификации подчиненного персонала;
- убеждения медицинского персонала к профессиональному развитию.

Опыт деятельности:

применения нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.

Способность и готовность организовывать работу среднего, младшего медицинского персонала, обучение студентов (практикантов) и ста-

жеров с учетом новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий (ПК-2)

Знания:

- принципов организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работы «школ здоровья»;
- программ формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, формирования здорового образа жизни в коллективе;
- ресурсосберегающих технологий в деятельности среднего и младшего медицинского персонала;
- современной теории и практики мотивации и стимулирования труда в медицинской организации;
- видов, целей, задач и содержания производственной (профессиональной) практики студентов, стажировки специалистов;
- задач и функций руководителей практики от медицинской организации;
- правил общения в профессиональной деятельности студентов – практикантов;
- форм организации производственной (преддипломной) практики студентов;
- методов, приемов и средств текущего контроля прохождения практики студентами, стажёрами;
- принципов и сестринских технологий;
- стандартных требований к ведению документации, форм учета и отчетности по производственной практике студентов в медицинской организации.

Умения:

- разрабатывать и внедрять правовые, социально экономические, организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда подчинённого персонала в медицинской организации;
- разрабатывать программу, план «школы здоровья»;
- разрабатывать программу по формированию здорового образа жизни в коллективе;
- использовать ресурсосберегающие технологии в деятельности среднего и младшего медицинского персонала;
- разрабатывать «дорожную карту» в сфере мотивации и стимулирования труда в медицинской организации;

- проводить вводный инструктаж студентов-практикантов по технике безопасности и безопасным методам работы;
- осуществлять подбор руководителей профессиональной практики в отделении для студентов-практикантов и стажёров с учетом возраста, пола, индивидуальных психологических и социально культурных различий;
- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры-организатора по вопросам производственной практики студентов и стажировки;
- составлять график работы студентов-практикантов и стажёров на весь период практики в отделении/подразделении;
- контролировать соблюдение практикантами правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и инфекционной безопасности, графика работы и сроков практики;
- осуществлять контроль и постоянную обратную связь о степени овладения практикантами стандартами медицинского ухода;
- составлять производственную характеристику и отзыв на отчет студента по итогам практики.

Навыки:

- оформления отчетных документов по обеспечению безопасных условий труда подчинённого персонала в медицинской организации;
- оформления мультимедийного сопровождения для занятий в «школе здоровья»;
- оформления мультимедийного сопровождения для программы по формированию здорового образа жизни в коллективе;
- обеспечения благоприятными условиями труда подчинённого персонала в соответствии с нормативными требованиями;
- осуществления контроля профессиональной деятельности сестринского персонала отделения с целью мотивации и стимулирования труда в медицинской организации;
- проведения обязательного первичного инструктажа практикантов;
- выбора квалифицированных наставников для практикантов в структурных подразделениях медицинской организации;
- соблюдения правил и процедур профессиональных коммуникаций между медицинской сестрой-организатором со студентами (практикантами) и стажерами;
- распределения практикантов по рабочим местам или перемещение их по видам работ;
- контроля использования труда студентов в период практики;
- организации проведения обучения специальным знаниям и умениям по видам деятельности специалистов сестринского дела;

- ведения документации по производственной практике в медицинской организации.

Опыт деятельности:

управления персоналом в медицинской организации.

Способность и готовность контролировать своевременность и правильность выполнения профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом пациентам с различными заболеваниями (ПК-3)

Знания:

- национальной системы оказания медицинской помощи населению в городе и сельской местности;
- Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;
- Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению;
- Порядка оказания педиатрической помощи;
- основ теории и практики сестринского дела;
- отраслевых стандартов оказания медицинских услуг по уходу за пациентами, современных сестринских технологий медицинского ухода.

Умения:

- осуществлять контроль профессиональной деятельности сестринских служб отделений;
- осуществлять контроль профессиональной деятельности сестринского персонала;
- оказывать консультативную помощь подчинённому персоналу по вопросам оказания медицинского ухода в конкретных ситуациях;
- проводить наблюдение и анализ соответствия используемых в отделении сестринских технологий отраслевым стандартам.

Навыки:

- осуществления контроля за деятельностью сестринского медицинского персонала и помощников по уходу;

- оказания консультативной помощи подчинённому персоналу по вопросам оказания медицинского ухода в конкретных ситуациях;
- оказания консультативной помощи подчинённому персоналу по вопросам оказания сестринских технологий в конкретных ситуациях.

Опыт деятельности:

- проведения контроля своевременности и правильности выполнения средним и младшим медицинским персоналом профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями.

Способность и готовность осуществлять организационную деятельность по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий и принципов менеджмента качества (ПК-4)

Знания:

- основ современного менеджмента в здравоохранении;
- основ стратегического менеджмента в здравоохранении;
- нормативной документации по менеджменту качества;
- основ менеджмента качества;
- основ риск-менеджмента;
- системы экспертизы качества медицинской помощи, критериев качества медицинской помощи;
- понятий и характеристик качества сестринской помощи, методов контроля качества.

Умения:

- руководствоваться нормативной документацией в сфере менеджмента качества;
- анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять потребность отделения в кадровом обеспечении сестринских служб;
- рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности сестринских служб;
- руководствоваться нормативной документацией при проведении внутреннего аудита;
- выявлять удовлетворенность потребителей и заинтересованных сторон;
- анализировать возможности по улучшению деятельности медицинской организации;
- управлять рисками в медицинской организации;
- применять отраслевые стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения простых медицинских услуг средним и младшим медицинским персоналом;

- проводить экспертизу качества медицинских услуг (манипуляций и процедур ухода) по профилю отделения.

Навыки:

- применения нормативной документации в сфере менеджмента качества;
- взаимодействия с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам кадрового обеспечения сестринских служб отделения/подразделения;
- представления подразделения в Совете медицинских сестёр медицинской организации;
- применения нормативной документации при проведении внутреннего аудита;
- измерения уровня удовлетворенности потребителей путем сопоставления целей и показателей деятельности медицинской организации с установленными и ожидаемыми требованиями потребителей;
- совершенствования системы менеджмента качества медицинской организации;
- составления концепций для управления рисками;
- контроля за применением отраслевых стандартов оказания медицинской помощи в части выполнения простых медицинских услуг средним и младшим медицинским персоналом;
- проведения экспертизы качества медицинских услуг по уходу в отделении/подразделении.

Опыт деятельности:

- применения принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.

Способность и готовность контролировать соблюдение требований к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием (ПК-5)

Знания:

- порядка получения и транспортировки лекарственных средств из аптеки в отделение/ подразделение медицинской организации;
- фармакологического порядка в отделении медицинской организации, регламентированных условий хранения, применения и учета лекарственных препаратов;
- задач и функций медицинской сестры-организатора по контролю эксплуатации медицинского оборудования, материального оснащения отделения/подразделения.

Умения:

- подавать заявки и получать необходимые лекарственные средства, расходные материалы;
- организовывать и контролировать условия хранения лекарственных средств, учитывать расход в соответствии с нормативными документами;
- осуществлять контроль эксплуатации медицинской аппаратуры и оборудования, своевременности их ремонта и списания.

Навыки:

- получения и контроля лекарственного обеспечения, учёта лекарственных препаратов в отделении;
- получения, контроля и учёта лекарственных препаратов в отделении;
- организации и контроля рационального использования материальных ресурсов отделения/подразделения.

Опыт деятельности:

осуществления учета и контроля за применением лекарственных препаратов, медицинских изделий (материалов, инструментов) в соответствии с регламентирующей документацией.

Способность и готовность анализировать показатели здоровья населения, деятельность медицинской организации и персонала, проводить научно-практические исследования (ПК-6)

Знания:

- показателей здоровья населения Российской Федерации: медико-демографических показателей, показателей физического развития населения, показателей заболеваемости и распространенности болезней, показателей инвалидности;
- основ функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- научных основ и этапов научных исследований;
- методов, средств и методологии исследований по научной проблеме в теории и/или практике сестринского дела, доказательной медицины; информационного поиска (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), форм и методов работы с литературой;
- методологии сбора, обработки полученных данных и оформления научных результатов;

- технологии апробации форм научной продукции (реферат, отчет, доклад, статья, квалификационная работа), структуры и требований к оформлению.

Умения:

- проводить анализ показателей деятельности медицинской организации, оценку эффективности своей деятельности и деятельности персонала;
- контролировать доступность и качество медицинской помощи, оказываемой в рамках программ обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования;
- формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования;
- выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно - экспериментального);
- производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования;
- проводить качественное и количественное исследование;
- собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал;
- письменно излагать и аргументировать собственную точку зрения;
- оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями.

Навыки:

- проведения анализа по доступности и качеству оказанию медицинской помощи в рамках программ обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования;
- выявления проблемы, постановки целей и задач, составления плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме;
- организации и проведения научно-практического исследования;
- проведения библиографического обзора по теме исследования;
- формирования базы данных, обработки и сравнительного анализа данных по проблеме;
- обобщения, анализа и оформления полученных научных результатов; составления предложений и рекомендаций для практического применения в сестринском деле;
- оформления и представления полученного научного результата (доклад, статья).

Опыт деятельности:

- осуществления организационной сестринской деятельности;
- осуществления исследовательской сестринской деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование темы | Теория | Практика | Дистанционные образовательные технологии | Всего |
|-------|--|--------|----------|--|-----------|
| | Модуль «Общепрофессиональные вопросы» | | | | 32 |
| 1. | Приоритетные национальные проекты «Здравоохранения» и «Демография». | | | 2 | 2 |
| 2. | Теоретические основы сестринского дела | 10 | | 6 | 16 |
| 2.1 | Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ. Программа развития сестринского дела в РФ до 2020 г. Стратегия развития здравоохранения РФ на долгосрочный период 2015 – 2030 гг. | | | 2 | 2 |
| 2.2 | Основные понятия, принципы и ценности философии сестринского дела. Этические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Роль этического кодекса в работе медицинской сестры на современном этапе. | | | 2 | 2 |
| 2.3 | Сестринский процесс, как научно обоснованная методология профессиональной сестринской помощи, ориентированной на потребности пациента. Технологии простых медицинских услуг. | | | 2 | 2 |
| 2.4 | Система управления качеством сестринской помощи. | 2 | | | 2 |
| 2.5 | Роль сестры-организатора в управлении качеством сестринской (акушерской) помощи. | 2 | | | 2 |
| 2.6 | Современные направления развития сестринских технологий. | 2 | | | 2 |
| 2.7 | Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Федеральный проект «Бережливая поликлиника». Инструменты для устранения потерь. Технология 5 S. | 4 | | | 4 |
| 3. | Основы общей психологии | 6 | 4 | 4 | 14 |
| 3.1 | Роль сестры-организатора в формировании психологического комфорта в медицинских организациях. | | | 2 | 2 |
| 3.2 | Психология эффективного общения в условиях медицинских организаций. | 2 | 2 | | 4 |
| 3.3 | Психологические особенности управления сестринской деятельностью. | 2 | | | 2 |

| | | | | | |
|-------|--|---|----|----|------------|
| 3.4 | Конфликты и их преодоление. | 2 | 2 | | 4 |
| 3.5 | Создание успешной корпоративной культуры. | | | 2 | 2 |
| | Модуль «Специальные вопросы» | | | | 110 |
| 4. | Основы социальной медицины и организации здравоохранения в РФ. | 2 | | | 2 |
| 5. | Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. | 2 | 10 | 24 | 36 |
| 5.1. | Организация и структура первично медико-социальной помощи городскому населению. Современные подходы к вопросам диспансеризации. Работа специализированных стационаров. | | 2 | 2 | 4 |
| 5.2. | Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура деятельности первичного звена медицинской помощи сельскому населению. | | 2 | 2 | 4 |
| 5.3. | Основные принципы организации скорой медицинской помощи. | | | 2 | 2 |
| 5.4 | Профилактика наркомании и токсикомании. | | | 4 | 4 |
| 5.4.1 | Организация наркологической помощи населению. | | | 2 | 2 |
| 5.4.2 | Государственная политика в сфере предупреждения наркомании и токсикомании. Принципы профилактики наркомании и токсикомании. Национальная стратегия по борьбе против табака в РФ. | | | 2 | 2 |
| 5.5. | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология» Организация онкологической помощи населению. Роль медицинского персонала в ранней диагностике онкологических заболеваний. | | 2 | 4 | 6 |
| 5.6. | Организация противотуберкулезной помощи населению. Технологии профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний (туберкулёз). Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.10 г. № 1224-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации». | | | 2 | 2 |
| 5.7. | Приоритетное направление здравоохранения-охрана материнства и детства. Медико-социальные и правовые основы охраны материнства и младенчества. Концепция государственной политики в области охраны здоровья детей РФ. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология». Инновационные подходы к организации перинатальных центров. | 2 | | | 2 |
| 5.8. | Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Особенности работы по оказанию стационарной помощи детям. Виды стационарной | | 4 | 2 | 6 |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|----|----|
| | лечебной и восстановительно-профилактической помощи. | | | | |
| 5.9. | Основы организации диетического и лечебного питания. | | | 4 | 4 |
| 5.10. | Организация работы по медицинскому обслуживанию рабочих промышленных предприятий. Медико-социальная помощь, экспертиза нетрудоспособности. | | | 2 | 2 |
| 6. | Организация сестринского дела в медицинских организациях. | 2 | 8 | 4 | 14 |
| 6.1. | Организация работы старших медицинских сестер в отделениях различного профиля (операционное, хирургическое и др.). | | 2 | 2 | 4 |
| 6.2. | Организация работы главной медицинской сестры, управление средним и младшим медицинским персоналом. | 2 | 4 | | 6 |
| 6.3. | Документационное обеспечение деятельности руководителя сестринской службы. | | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Управление системой здравоохранения. | 6 | 4 | 10 | 20 |
| 7.1. | Управление кадрами здравоохранения. | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 7.1.1. | Основы менеджмента. Менеджмент в здравоохранении. Медицинский маркетинг. | 2 | 2 | | 4 |
| 7.1.2. | Допуск к осуществлению профессиональной медицинской деятельности. Номенклатура специальностей, штатное расписание. | | | 2 | 2 |
| 7.1.3. | Порядок допуска к профессиональной деятельности средних медицинских работников. Требования к процедурам сертификации, аттестации и аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Внедрение системы непрерывного медицинского образования. | | | 2 | 2 |
| 7.2. | Управление материальными ресурсами здравоохранения. | 2 | | 2 | 4 |
| 7.3. | Планирование работы сестры – организатора. | 2 | | | 2 |
| 7.4. | Обслуживание медицинской техники. | | | 2 | 2 |
| 7.5 | Управление фармацевтическим обеспечением здравоохранения. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" | | 2 | 2 | 4 |
| 8. | Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности и нормативно-правовая база здравоохранения в РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". | | | 2 | 2 |
| 9. | Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности специа- | 2 | | | 2 |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|----|----|
| | листов со средним медицинским образованием. Особенности правового статуса и юридической ответственности медицинских работников. | | | | |
| 10. | Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских организаций. | 2 | | | 2 |
| 11. | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. | | 4 | 12 | 16 |
| 11.1. | Система взаимодействия медицинских организаций с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. | | | 2 | 2 |
| 11.2. | Охрана окружающей природной среды. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Эпидемиологическая ситуация в регионе. | | | 2 | 2 |
| 11.3. | Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП. | | | 2 | 2 |
| 11.4. | Санитарно – противоэпидемиологический режим в медицинских организациях. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика воздушно – капельных инфекций. | | | 2 | 2 |
| 11.5. | Организация инфекционного контроля в учреждениях здравоохранения. Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами. | | 4 | 2 | 6 |
| 11.6. | Документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций для обеспечения инфекционной безопасности. | | | 2 | 2 |
| 12. | Медицина катастроф и организация неотложной помощи. | 6 | | | 6 |
| 12.1. | Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. | 2 | | | 2 |
| 12.2. | Основы сердечно-легочной реанимации. | 1 | | | 1 |
| 12.3. | Доврачебная неотложная помощь при острых отравления, экстремальных воздействиях (тепловой удар, общее охлаждение, отморожения, ожоги, электротравма, удушье, утопление). | 1 | | | 1 |
| 12.4. | Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, кровотечениях и геморрагическом шоке. | 1 | | | 1 |
| 12.5. | Доврачебная неотложная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (острая коронарная, сердечная, сосудистая, дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые аллергические реакции). | 1 | | | 1 |
| 13. | Концепция информатизации здравоохранения России. Информация регионального здравоохранения. | | | 2 | 2 |
| 14. | Научно обоснованные подходы к внедрению профилактических технологий. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. | | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|------|--|----|----|----|-----|
| 15. | Техника безопасности и охрана труда в медицинских организациях. | 4 | | | 4 |
| 15.1 | Организация техники безопасности и охраны труда в медицинских организациях. | 2 | | | 2 |
| 15.2 | Роль сестры-организатора в обеспечении здоровых и безопасных условий труда медицинских работников. | 2 | | | 2 |
| 16. | Стили руководства и их характеристика. | | | 2 | 2 |
| 17. | Экзамен. | 2 | | | 2 |
| | Итого | 44 | 30 | 70 | 144 |

Рабочая программа учебного модуля 1

| Код | Наименование тем, элементов |
|------|--|
| 1. | Приоритетные национальные проекты «Здравоохранения» и «Демография». |
| 2. | Теоретические основы сестринского дела |
| 2.1 | Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ. Программа развития сестринского дела в РФ до 2020 г. Стратегия развития здравоохранения РФ на долгосрочный период 2015 – 2030 гг. |
| 2.2 | Основные понятия, принципы и ценности философии сестринского дела. Этические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Роль этического кодекса в работе медицинской сестры на современном этапе. |
| 2.3 | Сестринский процесс, как научно обоснованная методология профессиональной сестринской помощи, ориентированной на потребности пациента. Технологии простых медицинских услуг. |
| 2.4 | Система управления качеством сестринской помощи. |
| 2.5 | Роль сестры-организатора в управлении качеством сестринской (акушерской) помощи. |
| 2.6 | Современные направления развития сестринских технологий. |
| 2.7 | Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Федеральный проект «Бережливая поликлиника». Инструменты для устранения потерь. Технология 5 S. |
| 3. | Основы общей психологии |
| 3.1 | Роль сестры-организатора в формировании психологического комфорта в медицинских организациях. |
| 3.2 | Психология эффективного общения в условиях медицинских организаций. |
| 3.3 | Психологические особенности управления сестринской деятельностью. |
| 3.4 | Конфликты и их преодоление. |
| 3.5 | Создание успешной корпоративной культуры. |
| 4. | Основы социальной медицины и организации здравоохранения в РФ. |
| 5. | Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. |
| 5.1. | Организация и структура первично медико-социальной помощи городскому населению. Современные подходы к вопросам диспансеризации. Работа специализированных стационаров. |
| 5.2. | Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура деятельности первичного звена медицинской помощи сельскому населению. |
| 5.3. | Основные принципы организации скорой медицинской помощи. |
| 5.4 | Профилактика наркомании и токсикомании. |

| | |
|--------|---|
| 5.4.1 | Организация наркологической помощи населению. |
| 5.4.2 | Государственная политика в сфере предупреждения наркомании и токсикомании. Принципы профилактики наркомании и токсикомании. Национальная стратегия по борьбе против табака в РФ. |
| 5.5. | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология» Организация онкологической помощи населению. Роль медицинского персонала в ранней диагностике онкологических заболеваний. |
| 5.6. | Организация противотуберкулезной помощи населению. Технологии профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний (туберкулез). Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.10 г. № 1224-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации». |
| 5.7. | Приоритетное направление здравоохранения- охрана материнства и детства. Медико-социальные и правовые основы охраны материнства и младенчества. Концепция государственной политики в области охраны здоровья детей РФ. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология». Инновационные подходы к организации перинатальных центров. |
| 5.8. | Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Особенности работы по оказанию стационарной помощи детям. Виды стационарной лечебной и восстановительно-профилактической помощи. |
| 5.9. | Основы организации диетического и лечебного питания. |
| 5.10. | Организация работы по медицинскому обслуживанию рабочих промышленных предприятий. Медико-социальная помощь, экспертиза нетрудоспособности. |
| 6. | Организация сестринского дела в медицинских организациях. |
| 6.1. | Организация работы старших медицинских сестер в отделениях различного профиля (операционное, хирургическое и др.). |
| 6.2. | Организация работы главной медицинской сестры, управление средним и младшим медицинским персоналом. |
| 6.3. | Документационное обеспечение деятельности руководителя сестринской службы. |
| 7. | Управление системой здравоохранения. |
| 7.1. | Управление кадрами здравоохранения. |
| 7.1.1. | Основы менеджмента. Менеджмент в здравоохранении. Медицинский маркетинг. |
| 7.1.2. | Допуск к осуществлению профессиональной медицинской деятельности. Номенклатура специальностей, штатное расписание. |
| 7.1.3. | Порядок допуска к профессиональной деятельности средних медицинских работников. Требования к процедурам сертификации, аттестации и аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Внедрение системы непрерывного медицинского образования. |
| 7.2. | Управление материальными ресурсами здравоохранения. |
| 7.3. | Планирование работы сестры – организатора. |
| 7.4. | Обслуживание медицинской техники. |
| 7.5 | Управление фармацевтическим обеспечением здравоохранения. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" |
| 8. | Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности и нормативно-правовая база здравоохранения в РФ. Федеральный закон Российской Федерации |

| | |
|-------|--|
| | от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". |
| 9. | Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Особенности правового статуса и юридической ответственности медицинских работников. |
| 10. | Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских организаций. |
| 11. | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. |
| 11.1. | Система взаимодействия медицинских организаций с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. |
| 11.2. | Охрана окружающей природной среды. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Эпидемиологическая ситуация в регионе. |
| 11.3. | Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП. |
| 11.4. | Санитарно – противозаразительный режим в медицинских организациях. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика воздушно – капельных инфекций. |
| 11.5. | Организация инфекционного контроля в учреждениях здравоохранения. Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами. |
| 11.6. | Документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций для обеспечения инфекционной безопасности. |
| 12. | Медицина катастроф и организация неотложной помощи. |
| 12.1. | Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. |
| 12.2. | Основы сердечно-легочной реанимации. |
| 12.3. | Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях, экстремальных воздействиях (тепловой удар, общее охлаждение, отморожения, ожоги, электротравма, удушье, утопление). |
| 12.4. | Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, кровотечениях и геморрагическом шоке. |
| 12.5. | Доврачебная неотложная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (острая коронарная, сердечная, сосудистая, дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые аллергические реакции). |
| 13. | Концепция информатизации здравоохранения России. Информация регионального здравоохранения. |
| 14. | Научно обоснованные подходы к внедрению профилактических технологий. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. |
| 15. | Техника безопасности и охрана труда в медицинских организациях. |
| 15.1. | Организация техники безопасности и охраны труда в медицинских организациях. |
| 15.2. | Роль сестры-организатора в обеспечении здоровых и безопасных условий труда медицинских работников. |
| 16. | Стили руководства и их характеристика. |

**Учебно-методическое обеспечение
реализации рабочей программы учебного модуля**

| № | Примерная тематика лекции | Содержание |
|----------|--|--------------------|
| 1 | Теоретические основы сестринского дела | 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 |
| 2 | Основы общей психологии | 3.2, 3.3, 3.4 |

| | | |
|----------|---|--|
| 3 | Основы социальной медицины и организации здравоохранения в РФ. | 4 |
| 4 | Организация сестринского дела в медицинских организациях | 6.2. |
| 5 | Управление системой здравоохранения | 7.1., 7.1.1., 7.2., 7.3. |
| 6 | Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Особенности правового статуса и юридической ответственности медицинских работников. | 9 |
| 7 | Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских организаций. | 10 |
| 8 | Медицина катастроф и организация неотложной помощи | 12.1., 12.2., 12.3., 12.4., 12.5. |
| 9 | Техника безопасности и охрана труда в медицинских организациях | 15.1, 15.2 |
| № | Примерная тематика практических занятий | Содержание |
| 1 | Основы общей психологии | 3.2, 3.4 |
| 2 | Основы организации лечебно-профилактической помощи населению | 5.1., 5.2., 5.5., 5.8. |
| 3 | Организация сестринского дела в медицинских организациях | 6.1., 6.2., 6.3. |
| 4 | Управление системой здравоохранения | 7.1., 7.1.1., 7.5 |
| 5 | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль | 11.5 |
| № | Примерные темы, изучаемые в рамках дистанционного компонента | Содержание |
| 1 | Приоритетные национальные проекты «Здраво-охранения» и «Демография». | 1 |
| 2 | Теоретические основы сестринского дела | 2.1, 2.2, 2.3 |
| 3 | Основы общей психологии | 3.1, 3.5 |
| 4 | Основы организации лечебно-профилактической помощи населению | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4.1, 5.4.2, 5.5, 5.6, 5.8, 5.9, 5.10 |
| 5 | Организация сестринского дела в медицинских организациях | 6.1., 6.3. |
| 6 | Управление системой здравоохранения | 7.5, 7.4., 7.1.2., 7.1.3., 7.2 |
| 7 | Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности и нормативно-правовая база здравоохранения в РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". | 8 |
| 8 | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль | 11.1., 11.2., 11.3, 11.4., 11.5., 11.6 |
| 9 | Концепция информатизации здравоохранения России. Информатизация регионального здравоохранения. | 13 |
| 10 | Научно обоснованные подходы к внедрению профилактических технологий. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. | 14 |

| | | |
|----|---------------------------------------|----|
| 11 | Стили руководства и их характеристика | 16 |
|----|---------------------------------------|----|

Фонд оценочных средств: тестовые задания и проблемно-ситуационные задачи по осуществлению взаимодействия в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин), практик, стажировок | Всего часов | Изучение модулей (дисциплин) в часах | | | |
|-------|---|-------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | Модуль «Общепрофессиональные вопросы» | 32 | 32 | | | |
| 2 | Модуль «Специальные вопросы» | 110 | 4 | 36 | 36 | 34 |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | | | | 2 |
| | Итого | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сетевая форма реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не реализуется в сетевой форме².

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий³.

Реализация программы с использованием симуляционного обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично с использованием симуляционного обучения⁴.

Цель симуляционного обучения - предоставить возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальной производственной среде, с использованием симуляционного оборудования в соответствии со стандартами медицинской помощи и/или клиническими рекомендациями. Основные задачи симуляционного обучения:

- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для развития общей и профессиональной компетентности специалистов;

² Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

³ Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2016, регистрационный № 43998).

- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Примерный перечень оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков в симулированных условиях по специальности
«Организация сестринского дела»

1. Антибактериальное мыло
2. Бактерицидный облучатель открытого или закрытого типа
3. Дезинфицирующая салфетка одноразовая
4. Дезинфицирующее средство с инструкцией к применению
5. Диспенсер с одноразовыми бумажными полотенцами
6. Дозатор локтевой
7. Емкости для дезинфекции с плотно прилегающими крышками
8. Емкость - (контейнер) с замками -фиксаторами, подлежащую дезинфекции
9. Емкость контейнер для медицинских отходов класса «А»
10. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Защитный щиток (очки)
12. Кожный антисептик для обеззараживания рук
13. Лекарственные препараты, в том числе подлежащие предметно-количественному учету и термолабильные (муляжи лекарственных препаратов)-не менее -10 шт.
14. Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации
15. Жгут для остановки артериального кровотечения
16. Шины для иммобилизации
17. Бинты нестерильные
18. Кушетка
19. Манипуляционный стол
20. Маска для лица медицинская одноразовая нестерильная
21. Медицинский халат одноразовый (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
22. Многоцветный контейнер с педалью для сбора отходов класса
23. Непрокальываемый влагостойкий контейнер желтого цвета для сбора острых отходов (класс Б)
24. Пакет для сбора отходов класса А (любой цвет за исключением желтого и красного)
25. Пакет для сбора отходов класса Б желтого цвета
26. Перчатки медицинские нестерильные

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируе-

мым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией⁵.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

Примеры оценочных средств

Примеры оценочных средств

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Менеджер первого звена в медицинской организации

- 1) врач
- 2) старшая медсестра отделения
- 3) процедурная медсестра
- 4) главная медсестра

2. Планирование численности медицинского персонала медицинской организации осуществляется

- 1) по возрастному критерию
- 2) с учетом пола
- 3) по штатным нормативам
- 4) с учетом климатических условий

3. Нарушение санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил и норм предусматривает _____ ответственность

- 1) административную
- 2) дисциплинарную
- 3) гражданскую
- 4) уголовную

4. Формы оказания медицинской помощи

⁵ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»

- 1) скорая, стационарная, амбулаторная
- 2) амбулаторная, экстренная, стационарная
- 3) экстренная, неотложная, плановая
- 4) неотложная, амбулаторная, стационарная

5. Специалист в области организации сестринского дела должен иметь сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности

- 1) Сестринское дело
- 2) Лечебное дело
- 3) Акушерское дело
- 4) Организация сестринского дела

Ситуационные задачи

Задача № 1. В стационар поступил пациент 20 лет с медицинским диагнозом язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. При сестринском обследовании выявлено: жалобы на острые боли в эпигастральной области, возникающие через 2-3 часа после еды, по ночам, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Болеет в течение года, однако к врачам не обращался. Работа связана со стрессом, курит. Обеспокоен состоянием здоровья, и снижением трудоспособности.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита слабо. Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается резкая болезненность справа от средней линии живота выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются.

Назначено:

1. Режим постельный;
2. Диета №1;
3. Клинический анализ крови;
4. ЭГДС;
5. Раствор но-шпы 2% в/м;
6. Метронидазол по 1 таблетке 3 раза в день;
7. Омепразол по 1 таблетке 2 раза;
8. Де-нол по 2 капсулы 2 раза в день.

Задание 1. Составьте план контроля организации сестринского ухода за данным пациентом по соблюдению врачебных назначений и контролю за состоянием пациента с мотивацией сестринского вмешательства.

Задание 2. Составьте план контроля организации сестринского ухода за данным пациентом по соблюдению санитарно-гигиенических мероприятий с мотивацией сестринского вмешательства.

Задание 3. Составьте план контроля организации сестринского ухода за данным пациентом по выполнению элементов сестринского ухода с мотивацией сестринского вмешательства.

Задание 4. Составьте план контроля организации сестринского ухода за данным пациентом по подготовке и проведению лабораторных и инструментальных исследований с мотивацией сестринского вмешательства.

Задание 5. Составьте план контроля организации сестринского ухода за данным пациентом по проведению беседы с пациентом и его родственниками.

Задача № 2. Среди работников предприятия зарегистрировано 5000 простудных заболеваний из них 1500 гриппом

Задание 1. Вычислите показатель заболеваемости гриппом

Задание 2. Поясните, к какой разновидности показателей относится показатель заболеваемости гриппом

Задание 3. Дайте определение заболеваемости

Задание 4. Поясните, с помощью каких четырех типов диаграмм графически отображается заболеваемость

Задание 5. Поясните, на какое количество населения рассчитывается заболеваемость

Задача № 3. Носительство HBs-антигена обнаружено у хирургической медсестры одного из стационаров

Задание 1. Расскажите, может ли продолжать работу по специальности данный медработник

Задание 2. Укажите, к каким видам работы не допускается эта медицинская сестра

Задание 3. Объясните, может ли данная медицинская сестра быть донором, перечислите лиц, не допускающихся к донорству

Задание 4. Расскажите, что означает носительство HBs-антигена

Задание 5. Назовите метод специфической профилактики данной инфекции

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -656 с.
2. Организация сестринской службы: учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 440 с.
3. Современная организация сестринского дела Тарасова Ю.А., Костюкова Э.О., Сопина З.Е, Александрова О.В., Сунгурова Л.Е., Фомушкина И.А., Бершадская М.Б.: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 576 с.

Дополнительная литература

1. Организация сестринской деятельности: учебник/ под ред. С.И. Двойникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.
2. Основы медицинского менеджмента и маркетинга: учебник/ Н.Г. Петрова, И.В. Додонова, С.Г. Погосян: Фолиант, 2018 – 352 с.
3. Справочник главной медицинской сестры под ред. С.И. Двойникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с.
4. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. – 224 с.
5. Управление качеством медицинской помощи, М.А Татарников ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 304 с.